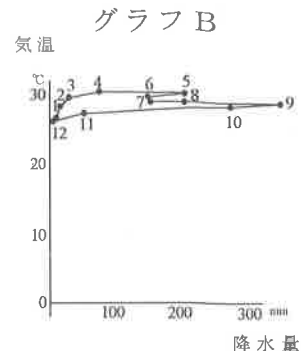
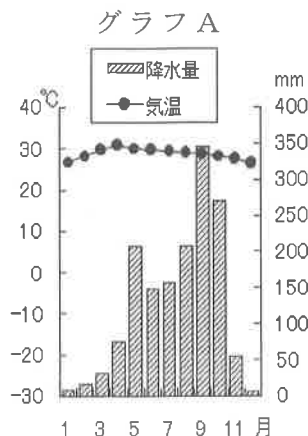


中学校社会 専門問題例

例1 右のグラフを見て、次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

- (1) グラフAは雨温図であるが、グラフBは何というか、書きなさい。
- (2) グラフAとBは同じ地点のものである。気候区名を書きなさい。
- (3) 北海道を除く、日本のほとんどの地域が含まれる気候区名を書きなさい。
- (4) 氷雪気候に分類される条件を書きなさい。



理科年表2010年より作成

例2 次の資料を見て、(1)～(4)の問いに答えなさい。

(①天平十五年五月)乙丑、詔して曰く、「聞くならく、墾田は養老七年の格に依りて、(中略)開ける地復た荒ると。今自り以後は、任に私財と為し、三世一身を論ずること無く、咸悉永年取ること莫れ。」 (「続日本紀」)

- (1) 下線部①は西暦何年か、書きなさい。
- (2) この資料が示しているのは何という法令か、漢字で書きなさい。
- (3) この資料のあと、貴族や寺社などによる律令体制下における大土地所有は、一般に何と呼ばれているか、漢字四文字で書きなさい。
- (4) この資料が出される少し前に書かれた、この時代の農民の厳しい生活のようすを詠んだ貧窮問答歌の作者は誰か、書きなさい。

例3 次の文を読んで、(1)～(4)の問いに答えなさい。

日本国憲法第76条には「司法権は最高裁判所と下級裁判所に属し、(①)は設置できない」(第1・2項)と規定している。さらに「裁判官は憲法及び法律にのみ拘束される」(第3項)と規定するなど、②裁判官の独立を定めている。そして、第78条には「心身の故障のため職務を執ることができない場合を除いては、(③)によらなければ罷免されない」として裁判官の身分も保障されている。また④国民の司法参加についても議論され、2009年より裁判員制度が実施されている。

- (1) 文中(①)にあてはまる語句を書きなさい。
- (2) 文中の下線部②に関連して、明治24年に起こり、司法権の独立を守ったとされる事件を何というか、書きなさい。
- (3) 文中の(③)にあてはまる語句を書きなさい。
- (4) 文中の下線部④に関連して、アメリカで採用されている陪審制とは、どのような制度なのか、刑事事件を例に国民と裁判官の立場をふまえて書きなさい。

例4 中学校学習指導要領（平成20年3月告示）「社会」の内容について、次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

(1) 次の文は「第1 目標」である。(①)～(③)にあてはまる語句を書きなさい。

広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて(①)に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての(②)を培い、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な(③)の基礎を養う。

(2) 次の文は〔地理的分野〕と〔公民的分野〕の「2 内容」の一部である。(①)～(⑥)にあてはまる語句を書きなさい。

〔地理的分野〕2 内容

(2) 日本の様々な地域

ウ 日本の諸地域

(7) 自然環境を中核とした考察

地域の(①)などの自然環境に関する(②)を中核として、それを人々の生活や産業などと関連付け、自然環境が地域の人々の生活や産業などと深い関係をもっていることや、地域の自然災害に応じた(③)が大切であることなどについて考える。

〔公民的分野〕2 内容

(3) 私たちと政治

イ 民主政治と政治参加

地方自治の基本的な考え方について理解させる。その際、地方公共団体の政治の仕組みについて理解させるとともに、住民の権利や義務に関連させて、地方自治の発展に寄与しようとする住民としての(④)の基礎を育てる。また、国会を中心とする我が国の民主政治の仕組みのあらましや政党の役割を理解させ、議会制民主主義の意義について考えさせるとともに、多数決の原理とその運用の在り方について理解を深めさせる。さらに、(⑤)を守り、社会の秩序を維持するために、法に基づく公正な裁判の保障があることについて理解させるとともに、民主政治の推進と、公正な世論の形成や国民の政治参加との関連について考えさせる。その際、(⑥)の意義について考えさせる。

(3) 次の文は、「第3 指導計画の作成と内容の取扱い」の一部である。(①)～(③)にあてはまる語句を答えなさい。

1 指導計画の作成に当たっては、次の事項に配慮するものとする。

(1) 小学校社会科の内容との(①)及び各分野相互の有機的な(①)を図るとともに、地理的分野及び歴史的分野の(②)の上に公民的分野の学習を展開するこの教科の基本的な(③)に留意して、全体として教科の目標が達成できるようにする必要があること。

中学校社会 正答例

問題番号		正 答	
例 1	(1)	ハイサーグラフ	
	(2)	サバナ	
	(3)	温暖湿潤(温帯湿潤)	
	(4)	最暖月平均気温 0℃未満	
例 2	(1)	743年	
	(2)	墾田永年私財法	
	(3)	初期荘園	
	(4)	山上憶良	
例 3	(1)	特別裁判所	
	(2)	大津事件	
	(3)	公の弾劾	
	(4)	国民(市民)は、裁判官から独立して、起訴や有罪・無罪の判断をする。裁判官は、刑の重さの判断を行う。	
例 4	(1)	①	多面的・多角的
		②	基礎的教養
		③	公民的資質
	(2)	①	地形や気候
		②	特色ある事象
		③	防災対策
		④	自治意識
		⑤	国民の権利
		⑥	選挙
	(3)	①	関連
		②	基礎
		③	構造