

中学校英語 専門問題例

例 1 リスニングテスト (問題文省略)

問題文及び5つの質問を聞き、各質問の後に読まれる a ~ d の4つの選択肢の中から、その質問に対する答えとして最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

例 2 次の各文の () にあてはまる最も適切なものを、ア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) With the () of the heat wave, sales of air-conditioners picked up.
ア offshoot イ onset ウ outcome エ fallout
- (2) Because one of our teammates failed to show up, we had to () the judo team competition.
ア terminate イ abolish ウ vacate エ forfeit
- (3) The volcano has remained () for over 200 years, but recently there have been signs that it is becoming active again.
ア dormant イ fluid ウ vibrant エ suspended
- (4) Fortunately, the debris flow by the heavy rain struck a () populated area and no lives were lost.
ア sparsely イ massively ウ severely エ narrowly
- (5) Despite the writer's fame, the editor rejected his new story, saying that it did not () to the magazine's high standards.
ア look up イ check off ウ measure up エ round off

例 3 次の各文の下線部の意味を最もよく表している語を、ア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) The present situation of the country is precarious.
ア serene イ uncertain ウ injurious エ prosperous
- (2) Some historians consider George Washington's cutting down a cherry tree dubious.
ア authentic イ educational ウ unreliable エ anachronistic
- (3) We were surprised to be surrounded by many boys who all looked malnourished.
ア exhausted イ restive ウ adamant エ underfed

例 4 次の英文を読んで、その趣旨を120字以内の日本語で書きなさい。ただし、句読点も字数に入れること。(英文省略)

例 5 次の英文を読んで、(1)~(5)の問いに答えなさい。(英文省略)

- (1) 下線部①を日本語にしなさい。
- (2) 次は ② に入る英文(省略)である。(ア)~(ウ)に入る1語を英語で書きなさい。
- (3) 次の文が入る最も適切な場所を、(a)~(d)の中から選んで、記号で答えなさい。
We often think without speaking.
- (4) 下線部③を日本語にしなさい。
- (5) 下線部④の This の内容を日本語で説明しなさい。

例 6 次の日本語を英語に直しなさい。

大海原に出て陸が見えなくなる恐怖に耐えられなくては、新しい大陸に到達することはできない。そんなふうな言葉を何かで読んだ。

例7 次の対話文の(1)～(4)にあてはまる最も適切な英文を,ア～キから選び,記号で答えなさい。ただし,同じ選択肢を2度使わないこと。

- A : Have you finished writing a report about global warming? The deadline is today.
B : (1)
A : Did you check some meteorological agency sites?
B : I've checked out... or rather visited several sites for that. They were very useful.
A : (2)
B : I know it. The same goes for radio, television, and other information tools.
A : In any event, we should pay closer attention to the information especially on the Internet.
B : Any information tool may present many problems unless we use it wisely.
A : Books and encyclopedias help us a great deal. I always use them when we examine something.
B : (3)
A : (4)
B : I don't deny it. Anyway, the most important thing is to use the many kinds of information tools wisely.

- ア No, I didn't do that, because I know many websites have much uncertain information on them.
イ I agree with your opinions. Using the Internet is difficult.
ウ However, some can be misleading because there is wrong and correct information on the same sites.
エ That's true, but reading books captivates our curiosity. It's different from other learning methods.
オ I've already checked some meteorological agency sites. They are very convenient.
カ Yes. I found a great deal of information about it on the web. It helped me a lot.
キ I'm afraid you are old-fashioned. We can get much information very easily on the web.

例8 中学校学習指導要領「外国語」「第2 各言語の目標及び内容等」「英語」「2 内容」について,次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の文は「(1) 言語活動 イ 話すこと」である。(①)～(④)にあてはまる語句を書きなさい。

主として次の事項について指導する。

- (ア) (①), イントネーション, 区切りなど基本的な英語の音声の特徴をとらえ, 正しく発音すること。
(イ) 自分の考えや気持ち, (②)などを聞き手に正しく伝えること。
(ウ) 聞いたり読んだりしたことなどについて, (③)したり意見を述べ合ったりなどすること。
(エ) (④)を用いるなどのいろいろな工夫をして話を続けること。
(オ) 与えられたテーマについて簡単なスピーチをすること。

(2) 次の文は「(2) 言語活動の取扱い」の一部である。(①)～(④)にあてはまる語句を書きなさい。

ア 3学年間を通じ指導に当たっては,次のような点に配慮するものとする。

- (ア) 実際に言語を使用して互いの考えや気持ちを伝え合うなどの活動を行うとともに, (3)に示す言語材料について理解したり (①)したりする活動を行うようにすること。
(イ) 実際に言語を使用して互いの考えや気持ちを伝え合うなどの活動においては, (②)な場面や (③)に合った (④)な表現を自ら考えて言語活動ができるようにすること。

中学校英語 正答例

問題番号	正 答	
例 1	省 略	
例 2	(1) イ	
	(2) エ	
	(3) ア	
	(4) ア	
	(5) ウ	
例 3	(1) イ	
	(2) ウ	
	(3) エ	
例 4	省 略	
例 5	(1) 省 略	
	(2)	ア internal
		イ translations
		ウ other
	(3) c	
	(4) 省 略	
(5) 省 略		
例 6	(正答例) I once came across a maxim to the effect that one should not hope to reach a new continent unless one can overcome the terror of venturing into the infinite expanse of the ocean where no land is visible.	
例 7	(1) カ	
	(2) ウ	
	(3) キ	
	(4) エ	
例 8	(1)	① 強勢
		② 事実
		③ 問答
		④ つなぎ言葉
	(2)	① 練習
		② 具体的
		③ 状況
		④ 適切