

高校英語 専門問題例

例 1 リスニングテスト (問題文省略)

問題文及び5つの質問を聞き、各質問の後に読まれる a ~ d の4つの選択肢の中から、その質問に対する答えとして最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

例 2 次の各文の () にあてはまる最も適切な語を、ア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

(1) To justify his ruling, the judge () a similar case in court.

ア prescribed イ cited ウ declared エ referred

(2) A heavy fog () the valley, so that even nearby trees appeared as shadowy ghosts.

ア encountered イ engrossed ウ endowed エ enveloped

(3) The restaurant itself was beautiful and the service excellent, but the food was ().

ア inedible イ outstanding ウ conclusive エ filling

例 3 次の各文の下線部ア~エの中で、誤っている箇所を1つ選び、記号で答えなさい。

(1) A U.N. ア official who went to Vietnam to assess イ religious freedom said Thursday that security agents ウ closely monitored his visit, and people he wanted to meet were harassed and エ intimidating.

(2) The branches of university, ア which イ long adhered to a "no-layoff" policy, began changing ウ its procedures エ under the pressure of financial losses.

(3) The Obama administration on Monday launched ア a formal review of its electronic intelligence gathering イ in which has come under ウ widespread criticism since leaks エ by a former spy agency contractor.

(4) Prenatal care and ア prevention of infection イ in mothers ウ at childbirth have エ reduced down maternal mortality.

(5) My parents instilled their moral values ア for my sister and イ me, ウ enabling us, by the time we reached エ our teen years, to know right from wrong.

(H29)

例 4 次の英文を読んで、その趣旨を120字以内の日本語で書きなさい。ただし、句読点も字数に入れること。(英文省略)

例 5 次の英文を読んで、(1)~(5)の問いに答えなさい。(英文省略)

(1) 下線部①を日本語にしなさい。

(2) 次は ② に入る英文である。(ア)~(ウ)に入る1語を英語で書きなさい。

(3) 次の文が入る最も適切な場所を、(a) ~ (d)の中から選び、記号で答えなさい。

We often think without speaking.

(4) 下線部③を日本語にしなさい。

(5) 下線部④の This の内容を日本語で説明しなさい。

例 6 次の(1)の全文及び(2)の下線部を英語に直しなさい。ただし、(1)の文中の「しどけない」は"shidokenai"とすること。

(1) しどけない、という言葉を目にするのは最近あまりない。服装や姿勢がだらしないさまをいう。逆に、無造作にくつろいだ様子が魅力的にみえるという使い方もある。

(2) 英語には文法がない、あるとしても、その文法には規則がないといわれることが多い。確かに英語には、名詞・動詞の語尾変化はないにひとしい。こうした語尾変化が文法上きわめて重要な役割を果たしている言語は多いけれども、英語はちがう。

(H28)

例 7 次の対話文の(1)～(5)にあてはまる最も適切な英文を、ア～クから選び、記号で答えなさい。ただし、同じ選択肢を2度使わないこと。

A : Thank you for your time today. I know you're very busy. You look a little tired.

B : (1)

A : (2)

B : Thank you for asking. I immensely enjoy doing my job because it's the work I love. The work I do is very, very interesting.

A : I'm happy to know that you enjoy doing what you do. But, working too hard without relief can be depressing.

B : (3)

A : (4)

B : (5)

A : Sounds interesting. I'd love a vacation like that.

ア Exactly. It's relaxing and gives me new vitality and energy. I'm a kind of an explorer.

イ I know. Achieving a work-life balance is very important in order to do a good job. I can have everything done by the end of this month. So, next month, I'm going to take a leave of absence.

ウ Yes, I can't afford to take time off from work. But I'm delighted to be working here. Is there anything that I can help you with?

エ That's right. Managing the project I'm concerned with is creating a lot of work. I lead a busy life.

オ Oh, I intend to take a few days off too. Why don't we learn yoga? I learned it before. It was very wonderful and I would be interested in taking more lessons.

カ That's good. Do you have any plans? I hear you love to travel in areas where most people don't go.

キ I learned it before. It was interesting, but I want to do a more vigorous exercise. It's good to shed excess weight.

ク It's good to work hard, but you sometimes need to cut yourself some slack. What can I do to lend a hand?

(H26)

例 8 高等学校学習指導要領「外国語」について、次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

- (1) 次は「第2款 各科目 第7 英語会話」の「3 内容の取扱い」である。(①)～(⑥)
にあてはまる語句を書きなさい。

- (1) 中学校におけるコミュニケーション能力の (①) を養うための総合的な指導を踏まえ、実際の会話に即した (②) を多く取り入れながら、聞いたり話したりする能力の向上を図るよう指導するものとする。
- (2) 読むこと及び書くこととも (③) に関連付けた活動を行うことにより、聞くこと及び話すことの指導の (④) を高めるよう工夫するものとする。
- (3) 生徒の (⑤) に応じて、多様な場面における言語活動を経験させながら、中学校や高等学校における学習内容を (⑥) て指導し定着を図るよう配慮するものとする。

(H27)

- (2) 次は「第2款 各科目 第3 コミュニケーション英語Ⅱ」の「2 内容(1)」の一部の英訳である。(①) ～ (④) に入る適切な語を英語で書きなさい。

- A. Understanding information, ideas, etc., and grasping the (①) and the main points by listening to introductions to specified topics, reports, dialogues, discussions, etc.
- B. Reading explanations, commentaries, stories, essays, etc. in accordance with the purpose such as rapid reading, intensive reading, etc. Reading aloud and (②) passages so that the meaning of the content is expressed.
- C. Drawing (③) through discussion, etc., on information, ideas, etc. based on what one has heard, read, learned and experienced.
- D. Writing (④) and cohesive passages on information, ideas, etc. based on what one has heard, read, learned and experienced.

(H29)

- (3) 「第3款 英語に関する各科目に共通する内容等 1」において、[言語の働きの例]としてa～eまで5つ示されている。このうちaは「コミュニケーションを円滑にする」である。残り4つのうち2つを書きなさい。

高校英語 正答例

問題番号		正 答	
例 1		省 略	
例 2	(1)	イ	
	(2)	エ	
	(3)	ア	
例 3	(1)	エ	
	(2)	ウ	
	(3)	イ	
	(4)	エ	
	(5)	ア	
例 4		省 略	
例 5	(1)	省 略	
	(2)	ア	internal
		イ	translations
		ウ	other
	(3)	c	
	(4)	省 略	
(5)	省 略		
例 6	(1)	(正答例) Nowadays we rarely hear the expression "shidokenai". It means "sloppy" in dress or posture. However, it can also be used to describe the grace and charm of unaffected nonchalance.	
	(2)	(正答例) It has often been said that English has no grammar, or that, if it has, there are no rules in it. English has indeed very few of the kind of inflections on the end of nouns and verbs.	
例 7	(1)	エ	
	(2)	ク	
	(3)	イ	
	(4)	オ	
	(5)	カ	
例 8	(1)	①	基礎
		②	言語活動
		③	有機的
		④	効果
		⑤	実態
		⑥	繰り返し
	(2)	①	outline
		②	reciting
		③	conclusions
		④	coherent
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> ・気持ちを伝える ・情報を伝える ・考えや意図を伝える ・相手の行動を促す <p style="text-align: right;">の中から2つ</p>	