

## 高校家庭 専門問題例

例 1 次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

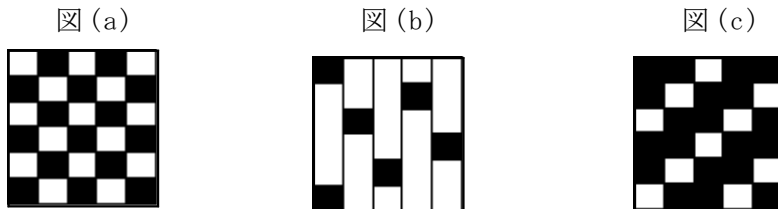
- (1) フリース素材など、表面に毛羽がある衣服に火がつくと炎が一瞬で燃え広がる現象を何というか、書きなさい。
- (2) 衣服のリサイクルにおいて、衣料廃棄物を、化学処理などにより原料の状態に戻し、それを原料として新しい製品に作りかえることを何というか、書きなさい。
- (3) 国内の衣服の需要のうち、輸入によってまかなわれている割合のことを何というか、書きなさい。(H29)

例 2 被服の管理について、次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

- (1) 次の(a)～(c)の下線部の内容が正しい場合は○をつけ、誤りがある場合は訂正しなさい。
  - (a) 洗剤の濃度は、高いほど汚れ落ちの効果が上がる。
  - (b) しみ抜きをするときは、洗剤液などをつけたブラシ等でこすり出すとよい。
  - (c) 柔軟仕上げ剤を使うと、布を風合いよく、やわらかく仕上げるだけでなく、静電気(帯電)防止効果もある。
- (2) 被服の収納・保管では、かびや虫害の対策として除湿剤や防虫剤を使用することがある。そこで衣装箱に防虫剤を入れる場合、効果的な配置場所とその理由を書きなさい。(H29)

例 3 次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

- (1) 織物は、たて糸とよこ糸を交錯させてつくる。糸の交わせ方の基本である三原組織の図(a)～(c)の名前を書きなさい。



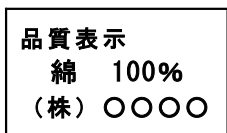
- (2) (1)の図(a)～(c)の交錯の仕方によってつくられた布を2つずつ選び、記号で書きなさい。

ア デニム	イ ギャバジン	ウ ドスキン	エ ギンガム
オ サテン	カ ブロード		

- (3) 次の繊維の中で公定水分率が最も高いものを選び、記号で書きなさい。

ア ナイロン	イ 絹	ウ ポリエステル	エ 毛	オ 綿
--------	-----	----------	-----	-----

- (4) 衣服に付いている次のような表示のうちで、使用されている繊維名を表す表示を何というか、書きなさい。



(H28)

例4 次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

- (1) 不足すると、味を感じなくなるなどの味覚障害を起こす無機質（ミネラル）名を何というか、書きなさい。
- (2) 次の味の相互作用を何というか、書きなさい。
  - (a) しるこやあんに塩を少々加えると、甘味が強くなる効果。
  - (b) かつお節と昆布を使って出汁を取ると、うま味が強くなる効果。
  - (c) コーヒーに砂糖を加えると、苦味が弱くなる効果。
- (3) 次の説明にあてはまる食品を何というか書きなさい。
  - (a) 平成27年4月より、事業者の責任において、表示できるようになった安全性や科学的根拠に基づき機能性が確認された食品。
  - (b) 国が定めた表現によって機能性が表示され、一日に不足しがちな栄養成分の補給・補完のために利用できる食品。
  - (c) 国が審査を行い、健康の維持増進に役立つことが科学的根拠に基づいて認められた食品。

(H28)

例5 「ちらし寿司とすまし汁」の調理について、次の(1)～(5)の問いに答えなさい。

- (1) 炊きあがったご飯を飯台（寿司桶）に移し、合わせ酢を加え、うちわであおぎながら、しゃもじで切るように混ぜるが、うちわであおぎながら混ぜる理由を書きなさい。
- (2) ちらし寿司に斜めに細く切ったさやえんどうをのせる。さやえんどうのゆで方を説明しなさい。
- (3) すまし汁は、かつおぶしでだしをとる。かつおぶしの一番だしのとり方を説明しなさい。
- (4) かつおぶしのうま味の主成分を書きなさい。
- (5) すまし汁に1cm角のさいの目切りにした豆腐を入れる。加熱する際に、気をつけることを書きなさい。

(H29)

例6 次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

- (1) 2003年に食品安全基本法が制定され、食品の健康への影響を評価するために内閣府に創設された機関を書きなさい。
- (2) 食品の流通過程ごとのさまざまな記録が追跡できるシステムを何というか、書きなさい。
- (3) 次の食品添加物は、どのような目的のために使用されているか、関係のあるものをア～エから1つずつ選び、記号で書きなさい。
  - (a) 亜硫酸ナトリウム
  - (b) サッカリン
  - (c) グリセリン脂肪酸エステル
  - (d) 亜硝酸ナトリウム

ア 水と油を乳化させる	イ 色を鮮やかにする
ウ 食品を漂白する	エ 食品を甘くする

(H29)



- (2) 働く意欲のある会員の高齢者に就労の機会を提供し、高齢者が配分金を受け取ることができるとともに、技能研修などをおこなっている組織を何とというか、書きなさい。
- (3) 乳児期前半にみられる「アー」「ブー」といった未分化な発声を何とというか、書きなさい。
- (4) 次の手の動きを発達順に並べなさい。

ア	クレヨンでなぐり描きをする	イ	手のひらに触れたものを握りしめる
ウ	ひもを結ぶ	エ	はさみや箸を上手に使う
		オ	指で物をつまむ

- (5) 幼児のものごとのとらえ方にみられる「アニミズム」について説明しなさい。(H28)

**例10** 次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

- (1) 次の(a)～(c)の下線部(ア)～(ウ)の内容が正しい場合は○をつけ、誤りがある場合は訂正しなさい。
- (a) 環境基本法では、住宅地における昼間の騒音環境基準は、(ア)45dB(デシベル)以下である。
- (b) 住生活基本計画によると、単身者世帯の最低居住面積水準は、(イ)25m<sup>2</sup>である。
- (c) 2004年の消防法改正により、新築・改築に着手する住宅は、原則として、寝室と(ウ)居間に火災報知機の設置が義務づけられた。
- (2) 安全な住まいを実現するために、住まいの性能を10分野の評価項目ごとに専門機関が点検して数値であらわす制度を何とというか、書きなさい。
- (3) 近代住宅形式である「中廊下型住宅」の特徴について説明しなさい。

(H29)

**例11** 高等学校学習指導要領「第2章 第9節 家庭」の内容について、次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

- (1) 「第2款 各科目 第2 家庭総合」の目標について、(a)～(e)にあてはまる語句を書きなさい。

<p>人の一生と(a)、子どもや高齢者とのかかわりと福祉、(b)、衣食住などに関する知識と技術を(c)に習得させ、家庭や地域の(d)を主体的に解決するとともに、生活の(e)を図る能力と実践的な態度を育てる。</p>
---

- (2) 「第3款 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い」の一部について、次の(a)～(e)にあてはまる語句を書きなさい。

- |  |
|--|
| <p>1 指導計画の作成に当たっては、次の事項に配慮するものとする。</p> <p>(2) 「家庭基礎」は、原則として、(a)させること。</p> <p>3 実験・実習を行うに当たっては、(b)等に従い、施設・設備の(c)に配慮し、学習環境を整備するとともに、(d)などの取扱いに注意して(e)を徹底し、安全と衛生に十分留意するものとする。</p> |
|--|

(H28)

## 高校家庭 正答例

問題番号		正 答	
例 1	(1)	表面フラッシュ現象	
	(2)	ケミカルリサイクル	
	(3)	輸入浸透度	
例 2	(1)	(a) (正答例) 高すぎても効果は変わらない。	
		(b) (正答例) たたき出す	
		(c) ○	
	(2)	場所 (正答例) 衣類の上の方に置く。 ----- 理由 (正答例) 防虫剤は空気よりも重いため。	
例 3	(1)	(a) 平織	
		(b) 朱子織	
		(c) 斜文織	
	(2)	(a) エ	カ
		(b) ウ	オ
		(c) ア	イ
	(3)	エ	
(4)	組成表示		
例 4	(1)	亜鉛	
	(2)	(a) 対比効果	
		(b) 相乗効果	
		(c) 抑制効果	
	(3)	(a) 機能性表示食品	
		(b) 栄養機能食品	
(c) 特定保健用食品			

問題番号		正 答							
例 5	(1)	(正答例) 余分な水分がとび、飯につやがでるから							
	(2)	(正答例) 湯をわかし、塩を少量入れ、へたを取ったさやえんどうをふたをせずさっとゆで冷水にとる。							
	(3)	(正答例) 湯をわかし、沸騰直前にかつおぶしを入れ、再び沸騰したら火を消す。かつおぶしが沈んだら上澄みを取る。							
	(4)	イノシン酸							
	(5)	(正答例) 加熱しすぎると「す」ができて、かたくなるので気をつける。							
例 6	(1)	食品安全委員会							
	(2)	トレーサビリティシステム							
	(3)	(a)	ウ	(b)	エ	(c)	ア	(d)	イ
例 7	(1)	(a)	グリーンコンシューマー						
		(b)	(イ)	京都議定書					
			(ウ)	25					
	(c)	低炭素社会							
	(2)	エコロジカル・フットプリント							
(3)	(正答例) 原料の生産から商品の生産、販売、廃棄までの全ての段階で、環境に与える影響を評価し、事業者も消費者も環境負荷の低減を目指す考え方								
例 8	(1)	(a)	混合栄養						
		(b)	(イ)	初乳		(ウ)	免疫物質		(エ)
	(2)	幼保連携型認定こども園							
	(3)	(a)	母性						
		(b)	基盤						
(c)		保護							

問題番号		正 答
例9	(1)	ア
	(2)	シルバー人材センター
	(3)	喃語
	(4)	イ → オ → ア → エ → ウ
	(5)	(正答例) 生物と無生物を区別せず, 存在するものはすべて生きているという考え方
例10	(1)	(ア) 5 5
		(イ) ○
		(ウ) 階段
	(2)	住宅性能表示制度
	(3)	(正答例) 部屋をとおり抜けしなくても移動できる。
例11	(1)	(a) 家族・家庭
		(b) 消費生活
		(c) 総合的
		(d) 生活課題
		(e) 充実向上
	(2)	(a) 同一年次で履修
		(b) 関連する法規
		(c) 安全管理
		(d) 火気, 用具, 材料
		(e) 事故防止の指導